

DIMENSIONES, INDICADORES Y PUNTUACIONES PONDERADAS APLICADAS EN LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA POR GRUPO / ASIGNATURA

DIMENSIONES	ASPECTOS	*BAREMACIÓN	PESOS	CÁLCULO
PLANIFICACIÓN, INFORMACIÓN, ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN (24 %)	1.1.- Información (12 %)	Ítem 1. El profesor informa de manera clara sobre los objetivos de la asignatura (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, etc.).	2	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-2
		Ítem 2. El profesor informa de manera clara sobre el sistema de evaluación.	2	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-2
		Ítem 3. El profesor informa de manera clara sobre las actividades docentes.	2	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-2
		Ítem 4. La bibliografía recomendada es útil para cursar la asignatura.	2	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-2
		Departamento 1. El profesor cumple con los plazos establecidos por el Departamento para la organización y planificación docente.	4	4 respuesta SI 2 respuesta PARCIALMENTE 0 respuesta NO
	1.2.- Participación en actividades de coordinación (asignatura, departamento y titulación) (8 %)	Centro 2. El profesor asiste a las reuniones de coordinación, planificación y calidad docente.	4	4 respuesta SI 3 respuesta A VECES 0 respuesta NO
		Autoinforme PDI 9. Forma parte de Comisiones de coordinación, planificación y calidad docente como Director/Coordinador Responsable (Comisiones de Centro, de la UCM, Agencias Externas Evaluadoras).	** (2)	2 si está en 2 o más Comisiones 1 si está en 1 Comisión 0 si no está en ninguna
	Departamento 2 y Autoinforme PDI 7. El profesor asiste a las reuniones de organización, coordinación, planificación o calidad docente.	4	Información Departamento 4 respuesta SI 3 respuesta A VECES 0 respuesta NO	
1.3.- Organización de la asignatura (4 %)	Ítem 5. El profesor organiza y estructura bien las clases.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4	
DESARROLLO (44 %)	2.1.- Cumplimiento formal (entrega de programa, asistencia a clase, entrega de actas, no incidencias....) (20%)	Ítem 9. El profesor cumple con el programa de la asignatura.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Ítem 10. El profesor cumple con los horarios de clase establecidos.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Ítem 11. El profesor cumple con el sistema de tutorías.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Ítem 12. El profesor cumple con el sistema de evaluación sobre el que ha informado.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Centro 1. El profesor cumple con los plazos establecidos para la entrega de actas.	4	4 respuesta SI 0 respuesta NO
	2.2.- Adecuación de la metodología	Ítem 6. El profesor utiliza el Campus Virtual como herramienta de aprendizaje.	2	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-2

	para alcanzar los objetivos (programa, metodología docente, evaluación) (12 %)	Autoinforme PDI 4. El grado de utilización del Campus Virtual	2	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-2
		Ítem 8. El sistema de evaluación permite al estudiante reflejar los conocimientos y competencias adquiridas.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Autoinforme PDI 5. ¿Elabora materiales didácticos para los estudiantes?	4	4 si tiene 2 ó más 2 si tiene 1 0 si no tiene ninguno
	2.3.- Calidad Docente (12 %)	Ítem 7. El profesor explica de forma clara y comprensible.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Ítem 15. El profesor despierta mi interés por la asignatura.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Ítem 17. En mi opinión es un buen profesor.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
RESULTADOS (32 %)	3.1.- Satisfacción del alumnado con la actividad docente del profesor (20 %)	Ítem 13. El profesor se muestra accesible con los estudiantes.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Ítem 14. El profesor mantiene un trato correcto con los estudiantes.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Ítem 15. El profesor despierta mi interés por la asignatura.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Ítem 17. En mi opinión es un buen profesor.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
		Ítem 18. Estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
	3.2.- Rendimiento (8 %)	GEA (Actas de Secretaría).	4	***
		Ítem 16. La labor docente de este profesor me ayuda a adquirir conocimientos y competencias.	4	Transformar escala de 1 a 5 a una escala 0-4
	3.3.- Revisión y reflexión para la mejora de la actividad docente. (4 %)	Autoinforme PDI 8. Dirige o participa como miembro en proyectos de innovación educativa (UCM o externo), durante los últimos cinco años.	4	1 punto por cada PIMCD hasta un máximo de 4
		Autoinforme PDI 10. ¿En qué cursos relacionados con la formación del profesorado universitario ha participado Vd. en los últimos diez años?	** (2)	2 si tiene 2 1 si tiene 1 0 si no tiene ninguno
		Autoinforme PDI 11. ¿En qué congresos y seminarios, relacionados con la docencia ha participado en los últimos cinco años?	** (2)	2 si tiene 2 1 si tiene 1 0 si no tiene ninguno

*** BAREMACIÓN**

Ítem: Encuesta estudiantes

Autoinforme PDI: Autoinforme del profesor

Departamento: Informe del Departamento

Centro: Informe del Centro

**** (2):** Puntos extra

***** (GEA):** Número de aprobados respecto alumnos matriculados ($\leq 15\%$.- 0 puntos, $> 15\%$.- 4 puntos)